



CLASSE 5[^] SEZIONE A
LICEO EUROPEO AD INDIRIZZO
GIURIDICO ECONOMICO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**ISTITUTO LEOPARDI
MILANO**

Vista la legge 425/97, visto il regolamento art. 5, e le successive modificazioni, il Consiglio di Classe redige il seguente

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
5^ SEZ. A LICEO EUROPEO
AD INDIRIZZO GIURIDICO – ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

QUADRO ORARIO

	Classe 3 ^ε	Classe 4 ^ε	Classe 5 ^ε
Religione	1	1	1
Italiano	4	4	4
Lingua straniera 1a (Inglese)	4	4	4
Lingua straniera 2a (Francese/Spagnolo)	4	4	4
Matematica e Informatica	3	3	3
Fisica	1	1	2
Scienze (Chimica/Biologia/Geografia)	2	2	2
Storia in lingua inglese	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2
Discipline Giuridiche ed Economiche	4	4	4
Latino	2	2	2
Filosofia	1	2	2
Totale	30	31	32

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

TOT. ALUNNI: 19 Maschi: 11
Femmine: 8

- allievi che studiano come seconda lingua SPAGNOLO: 15
- allievi che studiano come seconda lingua TEDESCO: 2
- allievi che studiano come seconda lingua FRANCESE: 2

SCUOLA DI PROVENIENZA:

ISTITUTO LEOPARDI: **19**

A questa sezione non sono stati abbinati candidati esterni.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

TOT. PROMOSSI (Ist. Leopardi)	12
TOT. PROMOSSI (altri Istituti)	0
TOT. NON AMMESSI ALL'ESAME DI STATO 22/23	1
TOT. NON DIPLOMATI (Ist.Leopardi)	0
TOT. NON DIPLOMATI (altri ist.)	0
TOT. PROMOSSI CON D.F. (Ist.Leopardi)	6
TOT. PROMOSSI CON D.F. (altri Istituti)	0
TOT. INSERIMENTI IN CORSO D'ANNO	0
TOT. IDONEI (Ist. Leopardi)	0
TOT. IDONEI (altri Istituti)	0
TOT. RITIRATI IN CORSO D'ANNO 22/23	0

Si evidenzia la presenza di 10 candidati interni con certificazione DSA con PDP agli atti della scuola. I candidati sono stati messi in condizione di usufruire degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa vigente.

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE
Religione	ADOBATI FRANCESCA
Lingua e lettere italiane	CAMPAGNA LUCIANO
Latino	CAMPAGNA LUCIANO
Prima Lingua straniera Inglese	CALABRESE MARIA BERNADETTE
Seconda Lingua straniera Francese	VITALI LAURA
Seconda Lingua straniera Spagnolo	MONTANARI MONICA
Seconda lingua straniera Tedesco	RAVANELLI ELDA
Storia in lingua inglese	MARASCHI GIULIA MARIA
Filosofia	ALLADIO ANNAMARIA
Discipline Giuridiche ed Economiche	CACCIOTTI SILVIA
Economics	APOSTOLOV BORIS
Matematica - Fisica	ARRIGHETTI MARCO
Geografia	PLOIA ELISABETTA
Scienze motorie e sportive maschile	MELOCCHI MAURIZIO
Scienze motorie e sportive femminile	MICHELI BENEDETTA

DISCONTINUITÀ DIDATTICA:

Cambiamento dalla classe 3[^] alla classe 4[^]: Discipline giuridiche ed economiche
Economics
Prima lingua straniera inglese
Storia in lingua inglese
Scienze motorie e sportive femminile

Cambiamento dalla classe 4[^] alla classe 5[^]: Filosofia
Storia in lingua inglese
Scienze motorie e sportive femminile

*Documento del Consiglio di Classe 5[^] Liceo Eur. ad Indirizzo Giuridico – Economico
a.s. 2023/2024*

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da diciannove alunni di cui 11 maschi e 8 femmine, ha mantenuto sostanzialmente la stessa conformazione dal primo anno con alcuni nuovi inserimenti, ben integrati, durante il corso di studi. Nel corso del terzo anno un alunno ha frequentato all'estero, durante il quarto anno due alunne hanno frequentato il primo semestre all'estero.

La classe, nel corso degli anni, si è caratterizzata per vivacità e partecipazione alle attività in classe. Gli studenti, anche se in maniera non uniforme, hanno compiuto un percorso perlopiù adeguato per quanto riguarda la partecipazione, lo studio ed il comportamento. Un gruppo di studenti ha lavorato con serietà e impegno generalmente costanti, raggiungendo risultati positivi con punte di eccellenza, altri hanno lavorato con una certa discontinuità nell'impegno e nella costanza, raggiungendo risultati nel complesso corrispondenti agli obiettivi di ogni singola disciplina.

Dal punto di vista del comportamento tutti gli studenti hanno dimostrato correttezza nel rispetto di regole e norme anche durante i periodi di Didattica a Distanza che hanno caratterizzato soprattutto il biennio. Questa situazione, che ha influenzato una parte della loro formazione, non ha impedito che la classe proseguisse il suo percorso di crescita imparando a riconoscere e affrontare le proprie difficoltà, ansie e paure. Il senso di coesione interna nel gruppo classe si è dimostrato particolarmente evidente nel corso degli anni nell'interesse sempre maggiore verso le attività proposte dal Consiglio di Classe che si sono spesso trasformate in successive occasioni di approfondimento, di riflessione e maturazione personale. Tuttavia questa caratteristica non è sempre servita da stimolo, soprattutto durante il quarto e quinto anno, per una efficace presenza e attenzione durante le lezioni.

Sul piano didattico impegno, apprendimento e rendimento risultano diversificati; alcuni studenti hanno condotto uno studio costante, con un buon grado di autonomia; altri studenti hanno mostrato discreto impegno, conseguendo un profitto soddisfacente nella maggior parte delle discipline; una piccola parte della classe ha consolidato nel corso dell'anno solo parte delle competenze e conoscenze auspicabili, mantenendo alcune lacune. Si sottolinea inoltre che alcuni studenti con certificazione DSA sono riusciti con impegno costante a sopperire alle difficoltà iniziali adottando efficaci strategie compensative. Nel complesso la preparazione risulta rispondente agli obiettivi necessari per sostenere le prove dell'esame di Stato.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2021 / 2022

- Corso sulla sicurezza sul lavoro (valido per PCTO)
- Progetto Unicredit “Start Up Your Life”
- 25-29 ottobre 2021: corso intensivo a livelli di lingua inglese con madrelingua (valido come PCTO) in collaborazione con la NET
- 25 febbraio 2022: partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese “Who’s Romeo” presso Centro Asteria
- 13 aprile 2022: uscita presso Zero Gravity Milano
- 20 aprile 2022: visita a Maranello
- 27 aprile 2022: teatro in francese

A.S. 2022 / 2023

- Progetto BNL (valido per PCTO)
- Visita al Giardino dei Giusti a Milano
- 27 ottobre - 3 novembre 2023: progetto change the World Emirates CWMUN (valido per PCTO; 3 studenti)
- 20 Febbraio - 4 marzo 2023: Stage linguistico-PCTO a Valencia
- 17 marzo 2023 : spettacolo “ Romeo e Giulietta” al Piccolo Teatro
- 27 marzo 2023: giornata dell’orientamento in uscita, al mondo del lavoro e ai percorsi universitari
- 4 aprile 2023: conferenza sul Primo Soccorso
- 27 aprile 2023: partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua francese “Maître Mô”, presso il Teatro Pime (Milano)

A.S. 2023 / 2024

- 12-13 ottobre 2023: viaggio a Roma per partecipazione alla selezione finale per project work svolto per BNL
- 11 ottobre 2023: visita presso la Centrale della Protezione civile al Palazzo della Regione Lombardia
- 26 ottobre - 2 novembre 2023: progetto change the World Emirates CWMUN (valido per PCTO; 10 studenti)
- 30 ottobre 2023: incontro online organizzato da ISPI “Il mondo in classe/Israele-Hamas: capire il conflitto”
- 13 dicembre 2023: sensibilizzazione alla donazione del sangue
- 13 dicembre 2023: visita guidata alla mostra su Goya a Palazzo Reale
- 9 gennaio 2024: partecipazione alla conferenza con il giudice Di Bella sulla giustizia riparativa, progetto “Liberi di scegliere”
- 19 gennaio 2024: visita al Binario 21 presso Stazione Centrale di Milano
- 22 gennaio 2024: teatro di francese “Les Miserables 93”
- 25 gennaio 2024: conferenza con Benedetta Tobagi “La resistenza delle donne”
- 12-16 febbraio 2024: viaggio di istruzione in Sicilia “*Progetto legalità*”
- 11 marzo: incontro con Milo Infante, vice-direttore Approfondimento Rai, su fake news e fact checking
- 28 marzo 2024: sensibilizzazione alla donazione di sangue attraverso il Centro Trasfusionale del Policlinico di Milano
- 3-10 aprile 2024: progetto change the World New York CWMUN (valido per PCTO; 2 studenti)
- 13 aprile 2024: giornata di orientamento in collaborazione con Rotary Club
- Febbraio - maggio 2024: incontri di approfondimento di storia contemporanea

PROFILO ATTESO IN USCITA

“Il percorso del liceo linguistico ad indirizzo giuridico economico è caratterizzato dallo studio di sistemi giuridico economici e sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di due lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1).

Competenze comuni a tutti i Licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, filosofica latina, italiana ed europea, e saperli confrontare;
- operare in contesti interpersonali svolgendo compiti di collaborazione positiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti digitali per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Competenze specifiche:

- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in due lingue moderne in vari contesti sociali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto;

- operare conoscendo i processi di trasformazione giuridico-economica e socio-politica in atto nell'Unione Europea;
- comparare i diversi sistemi economici nella prospettiva di relazioni fondate su criteri giuridici uniformi e condivisi;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

OBIETTIVI TRASVERSALI **formativi - comportamentali**

Gli obiettivi formativi, che questo C. d. C. ritiene siano stati complessivamente raggiunti, coerentemente con il progetto educativo su cui fonda l'identità di questo istituto, vertono sui seguenti punti:

- Educazione alla salute, sia sul piano della corretta informazione sia della prevenzione di problemi specifici.
- Rispetto e cura della propria persona, dei beni e degli spazi altrui, dell'ambiente.
- Rispetto delle regole di convivenza comunemente condivise ed esplicitate nel regolamento scolastico.
- Capacità di riconoscere le differenze e le specificità dei ruoli presenti nell'ambito scolastico, abituandosi a collaborare con gli adulti ed i compagni assumendo atteggiamenti e comportamenti ispirati al rispetto e alla tolleranza reciproca.
- Disponibilità verso gli stimoli esterni, provenienti tanto dal mondo della scuola come dalla società e capacità di partecipare positivamente alle attività proposte.
- Capacità di utilizzare le informazioni per avvalersene in modo costruttivo ed utile alla propria formazione.
- Capacità di pianificare e organizzare il lavoro.

MODALITÀ INSEGNAMENTO CLIL

Le materie oggetto di insegnamento CLIL sono state due, economics e history in English, per tutto il triennio.

Per il programma di **History** in English è stata utilizzata la metodologia CLIL attraverso i seguenti approcci didattici:

- Lezioni dialogate a partire da strategie di active learning
- Visione di documentari in lingua inglese

Per quanto riguarda **Economics** è stata utilizzata una metodologia di CLIL modulare mediante un programma in parte parallelo ed in parte alternativo al programma di economica politica in lingua italiana. Si è privilegiata l'acquisizione delle abilità comunicative necessarie ad esprimere ed interpretare fatti, dati, pensieri ed emozioni (per es. *describe advantages and disadvantages*, oppure *whether or not*), l'acquisizione del vocabolario e delle strutture grammaticali e funzionali specifici della materia e necessari alla comprensione ed esposizione scritta e orale della stessa. Si è inoltre approfondito l'utilizzo delle parole di comando finalizzate all'attivazione dell'abilità cognitiva imprescindibile nella metodologia CLIL (per esempio *discuss, analyze, explain*). È stato utilizzato materiale sviluppato dall'insegnante, mediante elaborazione di testi specifici di economics (Cambridge IGCSE Economics)

STRATEGIE PER IL RECUPERO DELLE LACUNE

Come risulta dai verbali di classe, nel corso di tutto l'anno scolastico sono stati attivati percorsi di recupero per gli studenti che hanno evidenziato difficoltà e lacune nelle varie materie, in particolare dopo la chiusura del primo trimestre prima della pausa natalizia. Oltre ai corsi sopra indicati, sono stati assegnati lavori autonomi ed individuali.

Inoltre si è attivato un corso di potenziamento in preparazione della seconda prova dell'Esame di Stato.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DELLE COMPETENZE CERTIFICATE

Il Consiglio di Classe per l'attribuzione del Credito Scolastico ha tenuto conto del' art. 15, del d.lgs 62/2017; prendendo in considerazione le fasce di punteggio previste integrate con elementi relativi alla regolare frequenza scolastica, all'interesse, all'impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative.

SIMULAZIONI DI PRIMA E SECONDA PROVA

In preparazione alla Prima e alla Seconda Prova scritta dell'Esame di Stato sono state analizzate e svolte in classe alcune Prove ministeriali sul modello di quanto previsto dalla normativa vigente per le suddette prove. Sarà svolta una simulazione di prima prova con la durata di 6 ore in data 18 maggio 2024 e una simulazione di seconda prova di 4 ore in data 20 maggio 2024.

In sede ai Dipartimenti umanistico e di lingue straniere, sulla base del D.M. 769 del 26 novembre 2018, sono state predisposte le griglie di prima e seconda prova successivamente condivise con gli studenti e utilizzate nella correzione delle prove durante tutto l'anno scolastico.

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:

Strumenti utilizzati	ITALIANO	LATINO	STORIA IN INGLESE	FILOSOFIA	DIRITTO/ ECONOMIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	TEDESCO	FRANCESE	SPAGNOLLO	GEOGRAFIA	SC.MOTORE
Interrogazione lunga	8	8	5	8	8	8	5	8	8	8	8	8	2
Interrogazione Breve	4	4	7	/	2	/	5	4	3	6	6	2	5
Prova di laboratorio	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Componimento o problema	/	/	3	/	/	8	/	/	6	4	7	/	/
Questionario	/	/	2	2	/	7	/	/	7	7	1	/	/
Relazione	4	/	2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Esercizi	/	4	2	/	6	6	8	6	6	6	4	/	8
Analisi testuale	6	5	/	/	/	8	/	/	8	8	8	/	/

N.B. 1 = Metodologia meno utilizzata
8 = Metodologia più utilizzata

MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

MODALITÀ	IT A	L A T	S T O R I A I N I N G L E S E	F I L O S O F I A	D I R I T T O/ E C O N O M I A	I N G L E S E	M A T E M A T I C A	F I S I C A	T E D E S C O	S P A G N O L O	F R A N C E S E	G E O G R A F I A	S C. M O T O R I E
Lezione frontale	8	8	6	8	6	8	8	8	8	8	8	8	4
Lezione partecipata	6	5	6	3	6	4	6	5	8	6	8	3	8
Problem solving	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/	/	/
Metodo induttivo	/	/	6	/	4	5	/	/	6	8	6	2	/
Lavoro di gruppo	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6
Discussione guidata	3	3	4	2	2	4	/	/	7	8	5	3	2
Simulazione	4	4	8	/	/	6	/	2	6	8	8	2	4
Esercitazioni	3	2	/	/	4	6	8	6	6	6	6	/	8

N.B. 1 = Metodologia meno utilizzata
8 = Metodologia più utilizzata

VALUTAZIONE E CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITÀ

La valutazione si basa sulla rilevazione di:

- Disponibilità e partecipazione dell'alunno all'attività in classe e alla sollecitazione culturale.
- Costanza nello studio, serietà nell'impegno e progressi nell'apprendimento
- Adeguata assimilazione degli argomenti disciplinari.
- Capacità di operare opportuni collegamenti in senso mono disciplinare e pluridisciplinare.

I docenti hanno operato, nel concreto del loro intervento educativo, sulla base di voti corrispondenti di fatto a diverse fasce di livello.

Nella sostanza la struttura della valutazione è stata data sulla base dello schema seguente:

Livello	Voto	Criteri di valutazione
Prova fallita	3	Conoscenza non valutabile a causa di evidenti carenze cognitive, assenza delle minime nozioni strumentali e di qualsivoglia competenza nel merito della disciplina in esame. (es. lo studente consegna l'elaborato in bianco o quasi; durante l'interrogazione non pronuncia parola).
Prova gravemente insufficiente	4	Conoscenza lacunosa e frammentaria, limiti evidenti sul piano dello studio, accertabili per l'ignoranza di nozioni elementari e fondamentali della disciplina; sostanziale incapacità di orientarsi tra gli argomenti di maggior rilievo; assenza totale di comprensione a proposito di questioni che costituiscono aspetti nodali della materia; esposizione gravemente scorretta.
Prova insufficiente	5	Conoscenza incompleta dei contenuti fondamentali, caratterizzata comunque dal possesso di alcuni elementi essenziali; comprensione parziale dei problemi. Esposizione difficoltosa e/o imprecisa.
Prova sufficiente	6	Conoscenza sostanzialmente adeguata dei contenuti fondamentali anche se guidata; comprensione limitata alle questioni basilari della disciplina. Esposizione nell'essenza corretta, uso di un lessico accettabile ma non sempre adeguato.
Prova discreta	7	Conoscenza globale degli argomenti proposti; analisi, sintesi e deduzioni semplici ma corrette; discreta articolazione del discorso.
Prova buona	8	Conoscenza sicura dei contenuti, caratterizzata da un sapere capace di individuare gli aspetti essenziali delle questioni; comprensione adeguata delle tematiche affrontate, capacità di collegare su richiesta gli argomenti oggetto della prova.
Prova ottima	9	Conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti, comprensione sicura e puntuale, capacità di collegare autonomamente e di rielaborare gli argomenti oggetto di prova.

Prova eccellente	10	Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti disciplinari, nella quale si esprima una rielaborazione personale delle questioni affrontate ed una riflessione autonoma; comprensione piena delle tematiche testimoniata dalla capacità di collegare autonomamente i contenuti disciplinari. Esposizione fluida ed argomentata, evidenziata da un lessico ricco, capace di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
------------------	----	--

Durante tutte le prove scritte agli studenti con certificazione DSA è stato concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% (come da “linee guida” allegate al D.M 12 luglio 2011) o una corrispondente riduzione degli esercizi e quesiti proposti.

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI ITALIANO
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/24

Competenze

L'allievo dovrà:

- Saper analizzare, commentare, contestualizzare ed eventualmente (se in versi) parafrasare un testo letterario;
- Leggere e comprendere un testo
- Saper produrre testi secondo le diverse tipologie dell'esame di Stato
- Inserire i testi letterari nel contesto del sistema letterario e culturale di riferimento
- Identificare gli elementi più significativi di un periodo per confrontare aree e periodi diversi
- Acquisire alcuni termini specifici del linguaggio letterario
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero significative, sapendole confrontare ed integrare con altre tradizioni e culture

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI
LA NATURA	Leopardi Pascoli Montale
LA GUERRA	Ungaretti Quasimodo Marinetti e il Futurismo
L'ATTEGGIAMENTO DEL POETA DI FRONTE AL PROGRESSO	Leopardi Verga Futurismo
IL RUOLO DEL POETA NELLA SOCIETA'	Leopardi D'Annunzio Avanguardie del '900
LA COSCIENZA DELLA CRISI DELL'IO	Svevo Pirandello
LA POESIA E SENSO DELLA VITA	Ungaretti Montale

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI LATINO
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

Competenze

L'allievo dovrà:

- Cogliere l'intenzione comunicativa e i punti nodali dello sviluppo espositivo e/o argomentativo dei testi
- Individuare le strutture stilistiche e retoriche dei testi
- Sviluppare una riflessione critica del presente attraverso il confronto con il patrimonio storico e letterario delle civiltà classiche
- Sapersi orientare su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica
- Individuare i collegamenti tra la biografia degli autori, la produzione letteraria e il contesto storico-letterario di riferimento
- Contestualizzare le opere degli autori all'interno dello sviluppo del genere letterario

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI
INTELLETTUALE E POTERE	Seneca Lucano Petronio Quintiliano Tacito Plinio il Giovane
PESSIMISMO	Lucano Tacito
SCIENZA	Seneca Plinio il Vecchio
ROMANZO	Petronio Apuleio
CRITICA ALLA SOCIETA'	Giovenale Tacito
MAGIA E INIZIAZIONE	Apuleio

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI INGLESE
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024

Competenze

L'allievo dovrà:

- Saper individuare le principali tematiche degli autori affrontati, dei periodi e dei movimenti letterari studiati
- Sapere comprendere, analizzare e commentare un testo scritto in prosa o in poesia inerente tematiche letterarie, riflettendo sulle caratteristiche formali e di contenuto
- Sviluppare la capacità di analisi, sintesi, rielaborazione
- Sapere contestualizzare, individuare collegamenti e confronti interdisciplinari e pluridisciplinari tra testi, autori e correnti in esame
- Raccontare e riassumere un'opera e un testo
- Esporre ed interagire in maniera grammaticalmente corretta, rispettando la terminologia letteraria adeguata
- Pervenire ad una produzione scritta corretta grammaticalmente ed esatta nei contenuti richiesti

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
The Gothic	Mary Shelley, Stevenson, Wilde
Romantic Poetry	Wordsworth, Coleridge
Victorian Novel	Early and late Victorians: Dickens, Hardy, Stevenson, Wilde
Age of Anxiety	War Poets, Modernism (Eliot, Joyce)
Dystopian Novel	Orwell, Atwood

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI FRANCESE
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024

Competenze

L'allievo dovrà:

- Saper comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse;
- Saper comunicare in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- Riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti la lingua studiata ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- Essere in grado di affrontare in lingua specifici contenuti disciplinari;
- Conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- Sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio;
- Saper argomentare in maniera critica e personale evidenziando le proprie capacità d'interazione e di contestualizzazione dell'autore o del movimento;
- Saper comunicare, comprendere (sia allo scritto che all'orale) e produrre testi (sia scritti che orali) dimostrando di aver acquisito strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
LE PARCOURS ROMANTIQUE:	A. DE LAMARTINE, A. DE VIGNY, V. HUGO
LE REALISME :	STENDHAL, G. FLAUBERT, H. DE BALZAC
LE NATURALISME:	E . ZOLA
LE SYMBOLISME:	C. BAUDELAIRE
LE ROMAN DE LA CONSCIENCE:	M. PROUST
L'EXISTENTIALISME ET LE TEMPS DE L'ENGAGEMENT :	CAMUS
DAVID FOENKINOS	

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI LINGUA TEDESCA (II LINGUA)
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

Competenze

L'allievo dovrà:

- Conoscere le tematiche fondamentali degli autori trattati e delle correnti letterarie analizzate.
- Saper analizzare e commentare le opere trattate individuandone la tematica, il contenuto e le caratteristiche formali.
- Sviluppare la capacità di analisi, sintesi, rielaborazione.
- Sapere contestualizzare, individuare collegamenti e confronti interdisciplinari e pluridisciplinari tra testi, autori e correnti in esame.
- Saper riassumere il contenuto di un'opera o di un testo in prosa.
- Esporre ed interagire in maniera grammaticalmente corretta rispettando la terminologia letteraria adeguata.
- Pervenire ad una produzione scritta corretta grammaticalmente ed esatta nei contenuti richiesti.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Romanticismo	Fasi e tematiche: Novalis, Schlegel, Eichendorff, Fratelli Grimm.
Il conflitto tra individuo e società	Woyzeck (Büchner) Die schlesischen Weber (Heine) Effi Briest (Fontane). Die Weber (Hauptmann) Der Gott der Stadt (Heym) Die Verwandlung (Kafka) Brief an den Vater (Kafka)
Berlino – teatro della storia tedesca moderna	Berlin Alexanderplatz (Döblin). Mein Berlin (Mey) Der geteilte Himmel (Wolf) Der Vereinigungsschmerz (Peter Schneider) Eventi storici che hanno segnato la storia della città di Berlino dal Dopoguerra in poi
Storia della Germania del Ventesimo Secolo	Repubblica di Weimar, Terzo Reich, persecuzione degli Ebrei, Secondo Dopoguerra, divisione e riunificazione delle due Germanie
Vittime e carnefici	Maßnahmen gegen die Gewalt (Brecht) Draußen vor der Tür (Borchert) Todesfuge (Celan) Die Ermittlung (Weiss)

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SPAGNOLO
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024

Competenze

Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare consolida il proprio metodo di studio, trasferendo nella lingua abilita' e strategie acquisite studiando altre lingue; produce testi orali e scritti (per riferire,descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un'accettabile competenza linguistica. Lo studente approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio; comprende ed analizza testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale.

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
IL ROMANTICISMO	CARATTERISTICHE DEL MOVIMENTO LETTERARIO,ANALISI DEI TESTI DI ESPRONCEDA,BÉCQUER,ZORRILLA
IL REALISMO IL MODERNISMO	CARATTERISTICHE DEL MOVIMENTO LETTERARIO, ANALISI DELLE OPERE DI GALDÓS E CLARÍN.
IL MODERNISMO	CARATTERISTICHE DEL MOVIMENTO LETTERARIO, ANALISI DELLE OPERE DI DARÍO,JIMENEZ
LA GENERAZIONE DEL 98 E VANGUARDISMO	CARATTERISTICHE DEL MOVIMENTO LETTERARIO, ANALISI DELLE OPERE DI UNAMUNO , VALLE INCLÁN
LA GENERAZIONE DEL 27	CARATTERISTICHE DEL MOVIMENTO LETTERARIO E ANALISI DELLE OPERE DI LORCA
LETTERATURA AMERICANA CONTEMPORANEA	DEFINIZIONE DEL REALISMO MAGICO E ANALISI DELLE OPERE DI MÁRQUEZ E NERUDA

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI STORIA IN INGLESE
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

Competenze

L'allievo dovrà:

- Padroneggiare le coordinate spazio-temporali
- Riconoscere cause profonde, immediate ed effetti degli eventi
- Saper esporre la narrazione storica

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Liberalism and nationalism in Europe in the 19th century: Italy and Germany	The Italian Risorgimento, the Italian unification, the birth of the German State
Industrial revolutions	Second industrial revolution. The era of technology.
Imperialism	The great powers conquer the world; the scramble for Africa and Asia
Italy: building an unitarian State	Historical right and historical left, the southern question, the completion of the unification, the Giolittian Era
WW1	Long and short term causes, phases and final outcomes
The Russian Revolution	From the czarist autarchy to the communist revolution: the revolution of 1917, the consolidation of Bolshevik Regime, the birth of the Soviet Union
The post-war period	The economic crisis Totalitarianism in Europe
WW2	Long and short term causes, phases and final outcomes
The Cold War	The world is divided into two, the birth of the UN, "the iron curtain", the origin of europeism
Italy from the birth of the Republic to Tangentopoli	The birth of the Italian Republic, the economic boom, the years of lead, Tangentopoli

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI FILOSOFIA
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024

Competenze

L'allievo dovrà aver sviluppato la

- Capacità di problematizzare le questioni metafisiche, gnoseologiche, etiche, politiche.
- Capacità di costruire il pensiero in forma analitica, critica e sintetica.
- Capacità di comunicare il pensiero in forma orale e scritta in modo chiaro, corretto ed efficace

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
L'IDEALISMO HEGEL	La nascita dell'idealismo con Fichte e Schelling Hegel e l'Idealismo assoluto, i capisaldi del sistema, le radici ideologiche della statolatria
DALLO SPIRITO ALL'UOMO DESTRA E SINISTRA HEGELIANE FEUERBACH MARX E IL MATERIALISMO STORICO E DIALETTICO	Le principali posizioni della destra e della sinistra hegeliane Il rovesciamento dei rapporti di predicazione e la critica alla religione in Feuerbach. Il marxismo; la nuova lettura della storia e del ruolo della filosofia, la concezione materialistica della storia; la critica sociale; il Capitale.
SCHOPENHAUER E IL PESSIMISMO KIERKEGAARD	Il mondo come volontà e rappresentazione; il pessimismo cosmico; le vie di liberazione dal dolore. Il carattere esistenziale della filosofia di Kierkegaard; la critica a Hegel e la centralità dell'individuo
NIETZSCHE	Il rifiuto e la messa in discussione dei valori tradizionali della scienza, della morale, della religione, della verità. La nuova concezione del tempo, della storia, la visione dell'oltreuomo ed il nichilismo

<p>POSITIVISMO COMTE</p>	<p>La nascita del movimento Comte e la legge dei tre stadi.</p>
<p>IL '900 FILOSOFICO</p> <p>FREUD E LA NASCITA DELLA PSICOANALISI ESISTENZIALISMO HANNAH ARENDT</p>	<p>Gli orientamenti della filosofia del XX secolo</p> <p>La rivoluzione psicoanalitica, la realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi; il disagio della civiltà. L'analisi storico filosofica della società di massa, dei totalitarismi e della banalità del male.</p>
<p>KARL POPPER</p>	<p>Le riflessioni sulla democrazia dopo i totalitarismi La riflessione sociale</p>

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI MATEMATICA
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

Competenze:

L'allievo dovrà:

- Conoscere il concetto di funzione matematica.
- Padroneggiare le tecniche dell'algebra necessarie allo studio di funzioni polinomiali fratte.
- Saper impostare uno studio di funzione in tutte le sue parti, riconoscendo l'interpretazione grafica di ciascuna procedura algebrica.
- Saper riconoscere dal grafico le caratteristiche principali di una funzione.
- Avere dimestichezza con il concetto di limite e di forma indeterminata e saperlo rappresentare graficamente.
- Conoscere il concetto di funzione continua e di funzione derivabile, sia dal punto di vista algebrico sia grafico.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Le funzioni	Le caratteristiche necessarie affinché una generica corrispondenza sia una funzione. Dominio e valori di una funzione sul piano cartesiano
Studio di funzione	Conoscere le differenti condizioni di esistenza e saperle utilizzare per il calcolo del dominio di funzioni semplici. Saper trovare zeri e segno di funzioni polinomiali fratte. Saper identificare e calcolare i limiti rilevanti al fine dello studio di una funzione, conoscendone l'interpretazione grafica. Saper trovare e classificare i punti stazionari di una funzione ed i punti di flesso
Calcolo dei limiti	Definizione di limite Limiti immediati e forme indeterminate Applicazione a funzioni razionali, irrazionali, intere, fratte. Semplici esempi con funzioni esponenziali e logaritmiche.
Continuità e derivabilità	Definizioni puntuali e teoremi principali. Classificazione delle discontinuità e dei punti non derivabili. Studio della continuità e derivabilità di una funzione con funzioni anche definite a tratti.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI FISICA
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024

Competenze:

L'allievo dovrà:

- Osservare e identificare i fenomeni fisici, descrivendoli con linguaggio adeguato
- Individuare le grandezze fisiche che caratterizzano i fenomeni, anche attraverso relazioni quantitative,
- Comprendere il metodo sperimentale: esperimento come analisi di dati e validazione/costruzione di un modello
- Utilizzare relazioni matematiche appropriate alla risoluzione di semplici problemi (applicazione formule)

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Cariche elettriche	Fenomeni elettrici Proprietà elettriche dei materiali Legge di Coulomb
Campo elettrico	Concetto di campo Campo elettrico e le sue sorgenti
Corrente elettrica	Corrente elettrica e intensità Le due leggi di Ohm Potenza elettrica ed effetto Joule Circuiti puramente resistivi
Campo magnetico	I magneti. Proprietà magnetiche dei materiali. Sorgenti del campo magnetico. Interazione tra campi magnetici e particelle cariche o correnti.
Elettromagnetismo e Leggi di Maxwell	Induzione elettromagnetica, esperienza di Faraday. Equazioni di Maxwell. Onde elettromagnetiche.
Teoria della relatività ristretta	Gli assiomi della relatività speciale. La contrazione delle lunghezze. La dilatazione dei tempi.

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
 NUCLEI FONDANTI DI GEOGRAFIA
 Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

Competenze:

Al termine del percorso liceale lo studente, dovrà saper comunicare e spiegare, attraverso l'espressione orale e scritta, le conoscenze scientifiche acquisite; dovrà saper utilizzare un linguaggio scientifico appropriato e saper classificare ed effettuare delle connessioni logiche.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
L'ambiente celeste	Nascita ed evoluzione delle stelle.
Il Sistema Solare	Caratteristiche del Sole. Differenze tra pianeti esterni ed interni del Sistema Solare Enunciato delle tre leggi di Keplero e della legge di Gravitazione universale. Prove e conseguenze dei moti terrestri: rotazione, rivoluzione, movimento doppio conico. Caratteristiche della Luna e dei moti lunari (rotazione, rivoluzione)
I materiali della crosta terrestre	Rocce magmatiche Vari tipi di magmi
I fenomeni vulcanici e sismici	Classificazione delle eruzioni vulcaniche Manifestazione vulcaniche secondarie. Caratteristiche dei diversi tipi di onde sismiche. Scale per valutare la "forza" dei sismi.
Dinamica endogena	Caratteristiche principali di nucleo, mantello, crosta. Teoria della deriva dei continenti e prove a suo sostegno. Tettonica delle placche
Atmosfera	Composizione chimica e struttura dell'atmosfera. Fattori che influenzano temperatura e pressione delle masse d'aria. Effetto serra, Assottigliamento nello strato d'ozono.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI DISCIPLINE GIURIDICO / ECONOMICHE
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024

Competenze

- Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole che disciplinano la convivenza sociale a livello internazionale
- Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone
- Utilizzare il linguaggio disciplinare
- Sviluppare la capacità di sintesi
- Conoscere i presupposti e la natura delle istituzioni europee e internazionali

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Il diritto internazionale e le sue fonti	La gerarchia delle fonti del diritto internazionale La consuetudine e i trattati
Stato e Costituzione: principi e valori di riferimento della vita politica, sociale ed economica	L'evoluzione dello Stato italiano e l'origine della Costituzione repubblicana Gli elementi costitutivi dello Stato e la cittadinanza italiana
L'Unione Europea	La storia delle Comunità Europee gli organi e il potere normativo della UE
Il commercio internazionale	Le ragioni e i vantaggi del commercio internazionale
Il sistema economico nella Costituzione	Il ruolo e le funzioni delle istituzioni dello Stato nell'economia e gli strumenti di politica economica
Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile	Il concetto e l'importanza dello sviluppo sostenibile Gli scambi commerciali e gli effetti delle nuove dimensioni globali in ambito economico e giuridico

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI ECONOMICS
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

Competenze chiave:

- La capacità di comprendere il vocabolario inglese di base per quanto riguarda l'economia.
- La capacità di comprendere e spiegare semplici concetti economici in inglese.
- La capacità di comprendere e parlare dei diversi aspetti economici di un paese.
- La capacità di rispondere a delle domande in forma scritta collegando diversi concetti economici.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Macroeconomy:	<p>The role of government</p> <p>Inflation deflation</p> <p>Stagflation and recession</p> <p>Policies for Economic growth</p>
Economic Development:	<p>Living standards</p> <p>Poverty and population</p> <p>Differences in economic development between countries</p>
International Trade:	<p>International specialization</p> <p>Absolute and comparative advantage</p> <p>Free trade and protection</p>

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SCIENZE MOTORIE FEMMINILE
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

NUCLEI TEMATICI	MACRO ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p>	<p>Lavoro specifico finalizzato al consolidamento di abilità motorie coordinative e condizionali</p> <p>Autovalutazione della propria prestazione attraverso somministrazione di test motori specifici</p> <p>Corrette strategie individuali e collettive per la risoluzione di problemi motori.</p>	<p>Consolidamento delle strategie di base per il miglioramento autonomo della propria condizione fisica.</p> <p>Potenziamento organico generale specifico</p> <p>Acquisizione e sviluppo abilità motorie complesse</p> <p>Acquisizione di strategie per l'incremento del potenziale motorio</p>
<p>Lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>Praticare e coordinare discipline sportive in un contesto individuale e di squadra</p> <p>Regolamenti sportivi.</p> <p>Arbitraggio di gare e tornei sportivi</p>	<p>Conoscenza dei regolamenti, dei ruoli e dei gesti tecnici fondamentali dei principali sport</p> <p>Apprendimento e messa in pratica delle regole di gioco</p> <p>Fair play e collaborazione</p>

<p>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p>	<p>Riflessioni sulle modificazioni organiche indotte dall'esercizio fisico</p> <p>Principali elementi di primo soccorso e traumatologia sportiva</p> <p>Definizione e considerazioni sul fenomeno del doping nello sport e paralimpiadi</p> <p>Sport e inclusione</p>	<p>Conoscere i principali traumi sportivi e alcune semplici procedure di primo soccorso</p> <p>Conoscere il fenomeno del 'doping nello sport' e le principali implicazioni che esso svolge in relazione al concetto di etica sportiva</p>
--	---	---

Relazione con l'ambiente naturale	Attività motoria all'aria aperta	Lavoro in ambiente naturale
--	----------------------------------	-----------------------------

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
 NUCLEI FONDANTI DI SCIENZE MOTORIE MASCHILE
 Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive; lo sport, le regole e il fair play; salute, benessere, sicurezza e prevenzione; relazione con l'ambiente naturale e tecnologico.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
<p>Lavoro specifico finalizzato al consolidamento di abilità motorie coordinative e condizionali.</p> <p>Autovalutazione della propria prestazione attraverso somministrazione di test motori specifici.</p> <p>Corrette strategie individuali e collettive per la risoluzione di problemi motori.</p>	<p>Strategie di base per il miglioramento autonomo della propria condizione fisica.</p> <p>Potenziamento organico generale specifico</p> <p>Abilità motorie complesse</p>
<p>Praticare e coordinare discipline sportive in un contesto individuale e di squadra.</p> <p>Regolamenti sportivi.</p> <p>Arbitraggio di gare e tornei sportivi</p>	<p>Regolamenti, ruoli e gesti tecnici fondamentali dei principali sport.</p> <p>FairPlay e collaborazione</p>
<p>Sistemi e apparati corporei</p> <p>Principali elementi di primo soccorso e traumatologia sportiva</p> <p>Definizione e considerazioni sul fenomeno del doping nello sport</p>	<p>Principali caratteristiche e funzionalità dei sistemi corporei.</p> <p>Traumatologia e primo soccorso.</p> <p>Doping e etica sportiva</p>
<p>Attività motoria all'aria aperta in ambiente naturale</p>	<p>Lavoro in ambiente naturale</p>

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI EDUCAZIONE CIVICA
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

Le attività e le iniziative di Educazione Civica svolte dalla classe sono state progettate al fine di permettere allo studente di:

- impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune;
- esercitare il pensiero critico e le abilità di risoluzione di problemi;
- partecipare in modo critico alle attività della comunità;
- accedere ai mezzi di comunicazione e di interpretazione critica delle informazioni;
- essere disponibile a partecipare ai processi decisionali e alle attività civiche;
- comprendere il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non di violenza;
- essere disponibile a superare i pregiudizi e a garantire giustizia ed equità sociali.

I contenuti proposti alla classe, scelti sulla base della normativa di riferimento, sono quelli riportati nella tabella sottostante e concernono le tre principali macro aree di interesse quali: la Costituzione della Repubblica Italiana, lo sviluppo sostenibile e l'educazione alla cittadinanza digitale.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Diseguaglianze sociali	<ul style="list-style-type: none">● Il lavoro: I diritti dei lavoratori, l'interpretazione di Hegel e Marx● Dickens and Hardy: the Victorian compromise, a social responsibility

<p>Persecuzioni razziali, genocidi, crimini contro l'umanità e stragi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'olocausto ● Uscita al binario 21 ● Il conflitto Israele-Palestinese ● La Germania di Tacito ● La strage di Capaci e di via D'Amelio
<p>Educazione alla legalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Viaggio d'istruzione a Palermo ● Il fenomeno della 'Ndrangheta: progetto "liberi di scegliere" ed incontro con il giudice Di Bella
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di sviluppo sostenibile ● Analisi dei 17 obiettivi dell'agenda 2030 ● Surriscaldamento globale ed effetto serra ● Assottigliamento dello strato d'ozono
<p>Lo stato e la carta costituzionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Forme di stato e di governo nella storia ● Dallo statuto albertino alla Costituzione ● I principi fondamentali della Costituzione italiana 1-12

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI I.R.C.
Classe V LICEO GIURIDICO 2023/2024**

Il percorso del quinto anno di scuola secondaria di secondo grado di I.R.C. accompagna lo studente ad acquisire le seguenti competenze ed abilità:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio religioso cristiano e degli altri monoteismi.
- Saper riconoscere sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.
- Saper motivare le proprie scelte di vita e le proprie opinioni, confrontandole con la visione religiosa e spirituale e dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Conoscenza di sé e progetto di vita	<ul style="list-style-type: none"> ● Temi di ed. all'affettività. ● Il senso della propria identità e la consapevolezza attraverso la proposta filosofica, spirituale e psicologica. (Galimberti, Siegel) ● Temi di orientamento alla scelta post diploma. ● Ikigai: trovare il proprio centro.
Il mondo e la società	<ul style="list-style-type: none"> ● I conflitti attuali (Russia-Ucraina, Israele-Gaza). L'opzione di un'economia senza armi. ● L'etica e la scelta dei propri valori attraverso la testimonianza di chi ha combattuto la Mafia. ● Fake news e attendibilità delle notizie: incontro/dialogo con Milo Infante.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

È stata svolta regolarmente l'attività relativa ai percorsi per le **competenze trasversali e l'orientamento**, provvedendo alla valutazione delle diverse fasi del percorso attraverso l'attribuzione di voti nelle discipline coinvolte e tenendo conto delle indicazioni del tutor.

Inoltre, anche per il comportamento, si è modificata la griglia di valutazione per l'attribuzione del voto di condotta al fine di tener conto anche del comportamento degli studenti durante il periodo di stage.

Il progetto di Istituto per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ha definito le seguenti attività:

- Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- Sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori
- Sviluppare abilità comunicative e relazionali
- Comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro
- Costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e lavoro

L'esperienza è sempre stata articolata dal nostro istituto in una pluralità di tipologie e di interazioni con il mondo del lavoro:

- incontri con esperti
- scambi con l'estero e stage lavorativo in Inghilterra e in Spagna (sospesi durante le restrizioni dovute alla pandemia al terzo anno)
- formazione in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico, durante il secondo biennio la classe ha partecipato con serietà e impegno alle attività di PCTO. Durante la terza gli studenti hanno partecipato ad un progetto con Unicredit con la realizzazione di un project work finale. Inoltre hanno affrontate tematiche relative al mondo del lavoro in una settimana di full immersione con madrelingua inglesi, in sostituzione al tradizionale stage linguistico e lavorativo previsto dal POF e sospeso a causa della pandemia. In quarta, invece, hanno aderito ad un progetto con BNL ed hanno potuto partecipare ad uno stage lavorativo e linguistico in Spagna a Valencia. Un gruppo limitato ha partecipato ad attività di Simulazione dell'ONU ad Abu Dhabi in collaborazione con l'Associazione Diplomatici.

Durante il quinto anno i ragazzi hanno potuto concludere l'attività di PCTO in presenza con BNL a Roma e un numeroso gruppo di studenti ha partecipato alla Simulazione dell'Onu ad Abu Dhabi o New York con l'Associazione Diplomatici. Già a partire dal quarto anno la classe ha effettuato un percorso di educazione alla legalità seguendo alcuni incontri online durante i quali sono state affrontate nel dettaglio, e con persone competenti, tematiche relative alla mafia. Questo percorso è culminato nel corso del quinto anno con una conferenza con il Giudice Di Bella e con un viaggio in Sicilia visitando alcuni luoghi carichi di simbolismo mafioso e incontrando persone che hanno avuto a che fare da vicino con la mafia.

Il report del tutor aziendale ha tenuto, quindi, conto dell'acquisizione delle seguenti competenze

- Capacità e abilità relazionali con colleghi e superiori
- Capacità di lavorare in gruppo
- Rispetto degli orari e delle regole aziendali
- Rispetto delle norme e dei comportamenti in materia di sicurezza
- Capacità di gestione delle informazioni
- Capacità di portare a termine i compiti assegnati relativi agli ambiti di competenza individuati nel progetto formativo individuale
- Capacità di rispettare i tempi di esecuzione di tali compiti
- Maturazione del senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato
- Capacità di comunicare in lingua madre
- Capacità di comunicare in lingua straniera
- Competenze digitali (ove previste)

ESEMPI DI PERCORSI INTERDISCIPLINARI

- **La centralità dell'io** (Leopardi, Ungaretti, Stendhal, Prime Avanguardie storiche, Freud, Svevo, diritti della personalità, Kafka, Kierkegaard, Novalis)
- **Il legame tra l'uomo e la Natura** (Romanticismo, Leopardi, Pascoli, D'Annunzio, Bécquer, Espronceda, Vigny, Lamartine, Blake, Wordsworth, Coleridge, Mary Shelley; Maxwell, corrente elettrica, Second Industrial Revolution, Feuerbach, Seneca, Plinio il Vecchio; Attività sismica e vulcanica, effetto serra e surriscaldamento globale, assottigliamento dello strato di ozono, sviluppo sostenibile; Romantik: Novalis e Eichendorff)
- **Il culto della bellezza** (D'Annunzio, Wilde, Baudelaire, le Parnasse, Rubén Darío, patrimonio artistico e ambiente nella Costituzione)
- **L'esperienza della guerra** (Ungaretti, Futurismo, Quasimodo, War poets, Lorca, Trümmerliteratur: Borchert, Das Dritte Reich, Judenverfolgung, Die Weiße Rose, Hegel, World War One, World War Two, Cold War, The Israeli-Palestinian Conflict, radar, radioattività e radiazioni ionizzanti, Camus, Sartre, *Charlotte* di D. Foenkinos, Generación del '98, Guerra Civile, la Costituzione e la guerra, le organizzazioni internazionali)
- **Il tema del doppio** (Doctor Jekyll and Mr Hyde, The Picture of Dorian Gray, Franz Kafka, scissione tra persona e personaggio in Pirandello, Niebla Unamuno, the Cold War, vulcanismo eruzioni effusive ed esplosive, le cariche elettriche e i poli magnetici, i maestri del sospetto: Marx, Nietzsche e Freud)
- **La deformazione della realtà** (Apparente spostamento diurno dei corpi celesti, T. S. Eliot, i maestri del sospetto: Freud, Marx, Nietzsche, Valle-Inclán, Lorca "Poeta en Nueva York", Kafka, Svevo, Pirandello, Proust *mémoire volontaire et involontaire*, la percezione del tempo e dello spazio nella relatività ristretta)
- **Il ruolo della donna** (Mahsa Amini, le Suffragette, la donna fatale di D'Annunzio, *Tess of the D'Urbervilles*, *The Handmaid's Tale*, M. Curie, Petronio, Giovenale, il ruolo della donna in età vittoriana, Hannah Arendt, Inge Lehmann, Clarín, Lorca, Gaité, Esquivel, Women during the Italian Resistance Movement, Agenda 2030, "Effie Briest", "Der geteilte Himmel")

- **Contrasto individuo e società** (Clarín, Lorca, Hardy, Decadentismo, l'alienazione in Hegel e Marx, Verismo e Verga, Scapigliatura, Espronceda *La canción del pirata*, Vormärz, Heine, "Woyzeck", "Der geteilte Himmel", "Die Weber")
- **La violazione dei diritti umani e la discriminazione etnico-razziale** (Guerra civile, Dickens, *Refugee Blues*, *The Handmaid's Tale*, Second Industrial Revolution, Totalitarianisms: Fascism and Nazism, Marx, Judenverfolgung, Celan, Brecht, die DDR, "Die Ermihlung", "Die Weber", Mahsa Amini, *Charlotte* di D. Foerkinos, Tacito, Costituzione e violazione dei diritti umani)
- **L'infinito e il limite** (l'Universo, calcolo dei limiti e gerarchia degli infiniti, Hegel, Leopardi, Mary Shelley, *Il Paradiso* di Dante, Novalis)

FIRME DI RATIFICA DEL DOCUMENTO DI CLASSE
Indirizzo Giuridico Economico

MATERIA	DOCENTE	FIRME
Religione	ADOBATI FRANCESCA	
Lingua e lettere italiane	CAMPAGNA LUCIANO	
Latino	CAMPAGNA LUCIANO	
Prima Lingua straniera Inglese	CALABRESE MARIA BERNADETTE	
Seconda Lingua straniera Francese	VITALI LAURA	
Seconda Lingua straniera Spagnolo	MONTANARI MONICA	
Seconda Lingua straniera Tedesco	RAVANELLI ELDA	
Storia in lingua inglese	MARASCHI GIULIA MARI	
Filosofia	ALLADIO ANNAMARIA	
Discipline Giuridiche ed Economiche	CACCIOTTI SILVIA	
Economics	APOSTOLOV BORIS	
Matematica - Fisica	ARRIGHETTI MARCO	
Geografia	PLOIA ELISABETTA	
Scienze motorie e sportive femminile	MICHELI BENEDETTA	
Scienze motorie e sportive maschile	MELOCCHI MAURIZIO	

Milano, 02 maggio 2024

La Preside
(Prof. Maria Pasolini)

ISTITUTO LEOPARDI

PROGRAMMI
svolti per la preparazione agli
ESAMI DI STATO
LICEO EUROPEO INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO

Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

Libro di testo: R.Luperini, P.Cataldi, L.Marchiani, F. Marchese; Palumbo editore Liberi di interpretare: Leopardi il primo dei moderni; Volume 3 A, Volume 3 B

• Giacomo Leopardi (Volume Leopardi)

Vita	pp. 4-7
Pensiero: natura matrigna, pessimismo storico e cosmico, la poetica del vago e dell'indefinito	pp.15-18
La teoria del piacere	pp.40-41
I Canti (canzoni, idilli, canti pisano-recanatesi, canti napoletani)	pp-103-113
I Canti (canzon pp.103-104	

Testi:

L'ultimo canto di Saffo	pp. 116-120
Alla luna	pp. 132-133
L'infinito	pp.123-128
A Silvia	pp. 139.145
Canto notturno di un pastore errante dell'Asia	pp.152-158
La quiete dopo la tempesta	pp.159-162
Il sabato del villaggio	pp.166-168

Operette morali

pp. 43-44

Dialogo della natura e di un islandese.

pp. 52-60

Positivismo, Naturalismo, Verismo (Volume 3 A)

Contesto storico culturale	pp. 5-7
Il positivismo: filosofia ed estetica	pp. 13-14
La figura dell'artista: la perdita dell'aureola	pp. 22-23
<i>Charles Baudelaire: Perdita dell'aureola</i>	pp. 24
La Scapigliatura	p. 26
<i>Emilio Praga: Preludio</i>	pp. 72-74
Il Naturalismo francese	p. 28
Il Verismo italiano	p. 31

• Giovanni Verga

Vita	pp. 118-121
La svolta verista	pp. 134-136
La lingua e lo stile	p. 237
I Malavoglia	p. 228
Testi	
Dedicatoria a Salvatore Farina	pp.137-138

Novella: Libertà	pp. 182-187
Prefazione ai Malavoglia	pp.222-224
L'inizio dei Malavoglia	pp. 232-233

Il Decadentismo, Simbolismo

Contesto e caratteristiche	pp. 32-33
	pp. 36-37
Charles Baudelaire: L'albatro	p. 311
Charles Baudelaire: Corrispondenze	p. 313
Paul Verlaine: L'arte poetica	p. 325

• **Giovanni Pascoli**

Vita	pp. 360-361
Poetica del <i>Fanciullino</i>	pp. 361-362
<i>Myrica</i>	pp. 366-370
Testi:	
Lavandare	p. 372
X agosto	pp. 374-377
L'Assiuolo	p. 379
Temporale	pp. 382-383
Novembre	pp.384-385
Il lampo	pp. 388-289
Il tuono	p. 390
<i>Canti di Castelvecchio</i>	pp. 394-395
Testi:	
Il gelsomino notturno	pp. 396-399
Italy	p 401

• **Gabriele D'Annunzio**

Vita	pp. 426-427
Poetica	pp. 428-430
Estetismo	pp. 483-485
Superuomo	pp. 492-495
Testi:	
La sera fiesolana	pp. 454-455
La pioggia nel pineto	pp. 458- 462

Il primo Novecento. Modernismo e Avanguardie

Contesto storico e culturale	pp. 522-523
	pp. 542-545

• **Il Futurismo e Filippo Tommaso Marinetti**

Marinetti: Manifesto del Futurismo	pp. 916-918
Marinetti: Zang Tumb Tumb (in Copia)	pp. 918- 920
Palazzeschi: E lasciatemi divertire	pp. 929-931
Crepuscolarismo	

Corazzini: Desolazione di un povero poeta sentimentale pp. 888-890

• **Italo Svevo**

Vita pp. 794-795

Poetica pp. 797-798

Il binomio Salute-Malattia

Caratteristiche dei romanzi: Una vita pp. 800-802

Senilità pp. 806-809

La coscienza di Zeno pp. 826-829

• **Luigi Pirandello**

Vita pp. 658-663

Il relativismo e l'Umorismo pp. 667-671

Così è se vi pare (riassunto e significato) pp. 737-738

I Sei personaggi in cerca d'autore (riassunto e significato) pp. 746-752

Il teatro nel teatro pp. 741-745

Il fu Mattia Pascal pp. 772-775

Testi:

Novelle: La Patente. La Carriola

Il professor Terremoto (fornita in fotocopia)

Il fascismo, la guerra e la ricostruzione (Volume 3 B)

Il Modernismo di Ungaretti, Saba e Montale pp. 19-20

L'Ermetismo e Quasimodo pp. 19-20

• **Giuseppe Ungaretti**

Vita pp. 76-77

Poetica della parola e linguaggio analogico, L'Allegria pp. 78-80

La rivoluzione formale dell'Allegria pp. 82-85

Testi:

Veglia pp. 90-92

Fratelli p. 93

Sono una creatura p. 95

I fiumi pp. 97-101

San Martino del Carso p. 102

Mattina pp. 110-111

Soldati p. 112

Non gridate più p. 118

• **Salvatore Quasimodo**

La poesia ermetica

Ed è subito sera p. 126

Milano Agosto 1943 p. 129

Alle fronde dei salici p. 131

. Umberto Saba

A mia moglie

Città vecchia

Amai

pp. 152-154

p. 160

p. 187

• Eugenio Montale

Vita

Ossi di seppia

Testi:

Non chiederci la parola

Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere

Cigola la carrucola nel pozzo (in copia)

Non recidere, forbice, quel volto (in copia)

La casa dei doganieri

Occasioni

Testi:

Non recidere forbice quel volto

Satura

Testi:

Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale

pp. 209-212

pp. 214-217

pp. 218-222

p. 223

pp. 226-228

pp. 237-238

pp. 229-231

fotocopia

pp. 249-250

p. 252

Dal Dopoguerra ai giorni nostri

• Tendenze nella narrativa del '900 (in copia)

Il realismo mitico e simbolico

Vittorini e Pavese

Fra neorealismo ed epica esistenziale

Fenoglio

Dal Neorealismo alla sperimentazione

Italo Calvino

Dante: Divina Commedia. Paradiso

Lettura e analisi dei canti: I, III, XXXIII

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

Libro di testo: G.Garbarino-L. Pasquariello, Vivamus. Cultura e letteratura latina, Paravia, Pearson

La letteratura della prima età imperiale: età giulio-claudia

Quadro storico-politico e le caratteristiche sociali e culturali dell'epoca. pp. 728-729

• **Seneca**

Vita pp. 748-750

Dialoghi pp. 751-756

trattati (De clementia, De beneficiis, Naturales Quaestiones) pp. 756-758

Epistulae ad Lucilium pp. 759-762

Apokolokuntosis pp. 767-768

Stile pp. 762-763

Testi: De brevitate vitae: La vita è davvero breve? pp. 774.776

Epistulae ad Lucilium, Riappropriarsi di se stesso pp. 785.789

L'epica

• **Lucano**

Vita e poema epico: contenuto, personaggi e stile pp. 812-818

• **Petronio**

Autore del Satyricon pp. 834-835

Contenuto e principali caratteristiche pp. 835-836

Satira, romanzo e novelle milesie pp. 837-840

Testi:

La matrona di Efeso pp. 855-858

Dall'età dei Flavi al principato di Adriano

Contesto storico pp. 864-865

• **Plinio il Vecchio**

Il sapere specialistico e l'enciclopedismo pp. 877-878

• **Giovenale**

Cliente pp. 886

La satira pp. 932-937

L'epigramma

Marziale

La poetica. Le prime raccolte. Gli Epigrammata pp. 887.891

- **Tacito**

Vita	pp. 951-952
Agricola	pp. 952-955
Germania	pp. 955-956
Opere storiche: Historiae e Annales	pp. 958-964
Stile	pp. 964-966
Testi:	
Germania, Caratteristiche dei Germani	pp. 974-976
Il discorso di Calgaco	pp. 978

- **Apuleio**

Vita	
De magia	pp. 1028.1029
Le Metamorfosi	pp. 1031.1033

- **Apuleio**

Vita	pp. 1027-1028
De Magia o Apologia	pp. 1028-1029
Le Metamorfosi	pp. 1031-1035

Educazione Civica

Noi e l'altro	pp. 998-1007
Il testo Germania di Tacito usato come giustificazione per le persecuzioni razziali	

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/24

Libro di testo: Ballabio, Brunetti, Bedell –*Enjoy!* – Europass Principato, vol.1-2

The Early Romantic Age:

- William Blake (p.254): *The Lamb* p. 257
The Tyger p. 258
London p. 260
- The Gothic Novel (p.250):
M. Shelley (p.315): *Frankenstein* p. 316
Lettura integrale

The Romantic Age:

Literary context (p.246)

- W. Wordsworth (p.280): - from the “Preface” to the *Lyrical Ballads*:
“The new poetry” p. 281
- *I wandered lonely as a cloud* p. 266
- *My heart leaps up* p. 267
- *Composed upon Westminster Bridge* p. 268
- S. Coleridge (p.270): - *The Rime of the Ancient Mariner* p. 272
“The killing of the Albatross (Part I)” p. 274
“Life-in-Death. The horror! The horror! (Part III)” p. 278

The Victorian Age:

- Historical, social and literary context (vol.2 p.14, 15, 18, 28, 31)

Flourishing of fiction. Early and late Victorians.

- C. Dickens (p.40): - from *Oliver Twist* (p. 42):
- “Oliver starved to death” p.45
- “Oliver becomes a thief” p. 47
- “The enemies of the system” (dispensa)
- from *Hard Times*(p. 49):
- “Facts, and no fancy” p. 50
- “Coketown” p. 52
- R. L.Stevenson (p. 70): - from *The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde* (p.70):
- “The Carew murder case” (dispensa)
- “Jekyll’s experiment” (dispensa)
- T. Hardy (p.75): - from *Tess Of the D’Urbervilles* (p. 76):

- “Alec and Tess in the Chase” (dispensa)
 - “Tess pays for her crimes” p. 77
- O. Wilde (p.90)
 - from *The Picture of Dorian Gray* (p. 93):
 - "The Preface" p. 95
 - “The painter’s studio” (dispensa)
 - “The horror revealed” p. 97

The Modern Age

* Social and literary context (144, 145, 146, 148,)

Experimentation in Fiction and Poetry

War Poets (p. 215)

- R. Brooke - *The Soldier* (dispensa)
 - J. McCrae - *In Flanders Fields* p. 216
 - W. Owen - *Dulce et Decorum Est* p. 218
 - S. Sassoon - *Glory of women* (dispensa)

Modern Poetry

- T.S.Eliot (p. 226)
 - from *The Waste Land* (p.228):
 - “The Burial of the Dead” (dispensa)
 - “ The Fire Sermon” (dispensa)

Stream of Consciousness

- J. Joyce (p. 178)
 - from *Dubliners** (p.179):
 - “Eveline” p. 181
 - from "The Dead": "Gabriel’s epiphany" (dispensa)

Between the wars

- Wystan Hugh Auden (p. 238) - *Refugee Blues* p. 242

Dystopian Novel

- G. Orwell (p. 206)
 - from *1984** (p.207): “Dangerous privacy” p. 209
 - “The Newspeak” (dispensa)
 - “Two and two make five” p. 211

The Present Age

- S. Beckett (p.296)
 - from *Waiting for Godot* (p.296):
 - “Repeated time, meaningless life” p.298
 - M. Atwood (fotocopie) - *The Handmaid’s Tale*** (dispensa)

Lettura integrale per

* F.A. / M.B. / S.F. / R.C. / A.F. / F.G. / G.L. / G.M. / D.M. / S.M. / P.P.d.V. / S.S. / G.V. / G.Z.

** L.C. / B.D.S. / M.R. / G.V. / E.V..

PROGRAMMA DI FRANCESE

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

Testi in uso: Simonetta Doveri – Régine Jeannine “De fil en aiguille” – Histoire et anthologie de la littérature française” vol 2 (XIX siècle) – 3 (XX siècle) – Ed Europass
Tiziana Cignatta – Nicolas Gerrier “Points de vue” – Ed. CIDEB

Introduction sociale et littéraire au XIX siècle (présentation générale)

Le Prérromantisme: Mme de Stael et Rousseau

Caractères fondamentaux du Romantisme: la nature, la poésie, la fonction du poète, le voyage, la mort, l'amour, le mal de vivre, la fuite du temps, la religion.

Alphonse de Lamartine, le poète lyrique

pag 31/32/37

De “Méditations poétiques”: analyse du poème “Le Lac”

pag 33/34

Alfred de Vigny, le poète philosophe:

pag 41/42/45

De “Les Destinées”: analyse du poème “La mort du loup”

pag 43

V. Hugo le chef de file du Romantisme: une nouvelle fonction du poète pag 50/51/53/63

De “Les rayons et les ombres” analyse du poème: “La fonction du poète” pag 52

Introduction à l'âge du Réalisme: thèmes et caractères (présentation générale)

Stendhal et le réalisme psychologique

pag 82/83/84/85

De “Le Rouge et le Noir”: analyse du texte “Le procès de Julien”

pag 88

Vision du film “Le Rouge et le Noir”

Balzac et le roman des moeurs

pag 82/83/84/85

De “Le père Goriot” analyse du texte “La dernière larme de Rastignac”

pag 87

Flaubert, maître du roman

pag 96/97/98/99/100

Vision du film “Madame Bovary”

Introduction au Naturalisme (présentation générale)

Zola et “Le cycle des Rougon -Macquart”

pag 111/112/113/114

De “L'Assommoir”: analyse du texte “L'alcool”

pag 116/117

La Révolution poétique symboliste (présentation générale)

Baudelaire, initiateur de la poésie moderne

pag

54/122/123/124/127/134

De “Les fleurs du mal”: analyse du poème “L'albatros”

pag 55

Analyse du poème: “Correspondances”

pag 124

Analyse du poème “Spleen”

pag 134

Marcel Proust: le romancier du souvenir

pag

86/87/88/89/90/91/92

De “du côté de chez Swann”: analyse du texte “La madeleine”

pag 94

Albert Camus: un écrivain engagé, de l'absurde à la solidarité

139/140/141/143/166/167/169/170

Lecture intégrale du roman “La Peste”

David Foenkinos

Lecture intégrale du livre “Charlotte”

L'insegnante: Prof. Laura Vitali

PROGRAMMA DI TEDESCO

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

Libri di testo : Focus Kompakt Neu vol.unico, Ed. CIDEB

A) DIE ROMANTIK

1. GESCHICHTE, GESELLSCHAFT UND ZEITGEIST (Pag. 108-109)

2. LITERATUR

2.1 Frühromantik (Pag. 110)

- Novalis (Pag. 111-115)

“Erste Hymne an die Nacht”

2.2 Hoch- und Spätromantik (Pag. 116)

- Gebrüder Grimm (Pag. 117)

”Die Sterntaler”

- Joseph F. von Eichendorff (Pag. 118)

“Aus dem Leben eines Taugenichts” (119-122)

B) MODUL “DER KONFLIKT ZWISCHEN INDIVIDUUM UND GESELLSCHAFT”

1. JUNGES DEUTSCHLAND – VORMÄRZ (148-149)

- G. Büchner (Pag. 150-155)

“Woyzeck”

“Sterntaler”

- H. . Heine als politischer Dichter (Pag. 156)

“Die schlesischen Weber”(pag. 161-162)

2.REALISMUS

2.1 GESCHICHTE UND GESELLSCHAFT (Pag. 163-165)

2.2 LITERATUR : DER BÜRGERLICH-POETISCHE REALISMUS (Pag. 166)

- Fontane (Pag. 174-177)

“Effi Briest” - Lettura integrale in tedesco

3. NATURALISMUS

3.1. GESCHICHTE UND GESELLSCHAFT (Pag. 178)

3.2. LITERATUR (Pag. 179-180)

- G. Hauptmann (181-184)

“Die Weber”

4. EXPRESSIONISMUS

4.1. ZEITGEIST (Pag. 230)

4.2 LITERATUR (Pag. 231)

- Heym (232-233)

“Der Gott der Stadt”

- F. Kafka (237-245)

“Brief an den Vater”

“Die Verwandlung” - Lettura integrale in Tedesco/Visione del film in lingua originale

C) MODUL “BERLIN –SCHAUPLATZ DEUTSCHER GESCHICHTE”

1. GESCHICHTE

- 1.1 Die Weimarer Republik (260-263)
- 1.2 Deutschland 1945/1949 (Pag. 324,325)
- 1.3 Zwei deutsche Staaten (326)
- 1.4 Die DDR 1949-1989 (424-426)

2. LITERATUR

- Mey

Lied “Mein Berlin” (fot.)

- C. Wolf

“Der geteilte Himmel” (pag. 431-435)

- P. Schneider

“Der Vereinigungsschmerz” (fot.)

D) MODUL “OPFER UND TÄTER”

1. GESCHICHTE

- 1.1 Das dritte Reich und die Judenverfolgung (Pag. 286-288)
- 1.2 Die Weiße Rose (Pag. 309-317)

2. LITERATUR IM DRITTEN REICH (289)

- Brecht - Exilliteratur (290,293)

“Maßnahmen gegen die Gewalt” (pag. 300-302)

- Borchert – Nachkriegsliteratur (327, 329)

“ Draußen vor der Tür”(pag. 298)

- Celan

“Todesfuge”(fot.)

- Weiss

“Die Ermittlung” (fot.)

E) EDUCAZIONE CIVICA

- La persecuzione degli ebrei durante il Terzo Reich

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

EL ROMANTICISMO:caratteristiche del movimento

J.DE ESPRONCEDA: biografia y obras

“Canción del Pirata”

J.ZORILLA: biografia y obras

La figura del Don Juan según Zorilla

De “Don Juan Tenorio “:

Don Juan enamorado

G.A.BÉCQUER : biografia y obras

Rima I, XXI ,XXIII,XLII

EL REALISMO: características del movimiento

B.P.GALDÓS: biografia y obras

“Fortunata y Jacinta”-Encuentro con Juan y Encuentro con Jacinta

CLARÍN: biografia y obras

”La Regenta”-Texto: Vetusta la Noble

EL MODERNISMO: características del movimiento

R.DARÍO: biografía y obras

Venus

Lo Fatal(fotocopia)

J.R.JIMÉNEZ: biografía y obras

De “Diario de un poeta recién casado”:

La negra y la Rosa (fotocopia)

La Luna (fotocopia)

LA GENERACIÓN DEL 98: características del movimiento

M.DE UNAMUNO: biografía y obras

De “Niebla” ,análisis de:

Augusto,el contemplativo

Augusto y su autor

Augusto y su creador

VALLE INCLÁN: biografía y obras

Sonata de Primavera

Luces de Bohemia

EL VANGUARDISMO: características del movimiento

LA GUERRA CIVIL

LA GENERACIÓN DEL 27: características del movimiento

G.LORCA: biografía y obras

De “Poeta en Nueva York”: La aurora

“La casa de Bernarda Alba” (lectura integral)

LITERATURA AMERICANA

F.G.MÁRQUEZ: biografía y obras

De”Cien años de soledad”:fragmento capítulo IV

“Crónica de una muerte anunciada”(lectura integral)

NERUDA: biografía y obras

“Confieso que he vivido”

“Canto General” fotocopia

Bibliografía: Contextos literarios_Zanichelli.

PROGRAMMA DI STORIA IN INGLESE

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

Materiali per lo studio:

- Manuale CLIL: Desideri A., Codovini G., *Storia e Storiografia - Per la scuola del terzo millennio - CLIL in inglese 3*
- Dispense fornite dall'insegnante caricate su Google Classroom

Contenuti:

- Italian Unification - dispense insegnante
- German Unification - dispense insegnante
- Italy After the Unification - dispense insegnante
- Second Industrial Revolution - dispense insegnante
- Imperialism and the Scramble for Africa and Asia - dispense insegnante
- The Belle Époque - chapter 1, pages 2-5; chapter 2, pages 6-11
- Giolitti's Italy - chapter 3, pages 12-16
- The First World War - chapter 4, pages 17-23
- The Russian Revolution of 1917 and the Rise of USSR - chapter 5, pages 24-29
- Europe Between the Two Wars - chapter 6, pages 30-34
- The Crisis of 1929 and the New Deal - chapter 7, pages 42-44
- Totalitarianisms: Fascism and Nazism - chapter 9, pages 50-52
- The Second World War - chapter 10, pages 54-60
- The Cold War - chapter 11, pages 63-68
- Decolonization - chapter 13, pages 76-81
- The Fall of Communism - chapter 15, pages 90-93
- Years of Lead in Italy and Tangentopoli - chapter 17, pages 98-101

Educazione civica: The Israeli-Palestinian Conflict, from 1945 to 2024 - materiale fornito dall'insegnante

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

TESTO ADOTTATO: Andrea Sani, Alessandro Linguiti, Sinapsi, vol II - vol III + Materiali forniti dall'insegnante

1. L'idealismo tedesco - p 606-607
 - a. Critica a Kant
2. Fichte
 - a. la dottrina della scienza - p. 612-613
 - b. Dogmatismo e idealismo - p. 610-611
 - c. Il processo dialettico - p. 613.
3. Hegel:
 - a. Cenni biografici - p. 634-635
 - b. Gli scritti giovanili - p. 635-636
 - c. I temi fondamentali della filosofia hegeliana e il compito della filosofia p.638-640
 - d. La dialettica - p. 641-643
 - e. La fenomenologia dello spirito - p. 649-655 + materiali forniti dall'insegnante
 - f. Enciclopedia delle scienze filosofiche - p. 662, 673-674, stato etico a p. 669 + materiali forniti dall'insegnante
4. Schopenhauer
 - a. Cenni biografici, p. 23
 - b. La critica a Hegel e Kant, p. 24
 - c. Il mondo come volontà e rappresentazione, p. 25-31 (no 28), 34-37
5. Kierkegaard
 - a. Cenni biografici, p. 44
 - b. L'esistenza e il singolo, la critica a Hegel, p. 45-46
 - c. Gli stadi dell'esistenza - p.47-51 + testi forniti dall'insegnante
 - d. Angoscia, disperazione e fede - Manuale pp. 53-54.
6. Feuerbach
 - a. La teologia come antropologia capovolta, p. 82-83
 - b. L'alienazione religiosa e le sue conseguenze, p. 83-84
 - c. L' hegeliano come teologia mascherata, p. 85-86.
7. Marx
 - a. Cenni biografici, p.88-90
 - b. Le critiche a Hegel e Feuerbach, p. 90-93
 - c. I manoscritti economico-filosofici, p. 95-96
 - d. Ideologia tedesca, p.97-100
 - e. Le fasi della storia, p. 100-101
 - f. Il Manifesto del Partito comunista, p. 105-107 (solo prima e quarta parte)
 - g. Il Capitale, p.109-112.
8. Il positivismo - Comte
 - a. Caratteri generali, p. 138
 - b. La legge dei tre stadi, p. 145-146.
9. Nietzsche
 - a. Vita, p. 200-201
 - b. La nascita della tragedia, p. 202-205
 - c. Considerazioni inattuali, p. 205-207

- d. Periodo illuminista, p.209-213 + lettura e analisi de La morte di Dio
- e. La filosofia del meriggio e del tramonto, p. 215-221 + lettura de Le tre metamorfosi
- f. + materiali forniti dall'insegnante
- 10. Paul Ricoeur e i tre maestri del sospetto
- 11. Freud
 - a. Cenni biografici e la nascita della psicoanalisi, p. 419-423
 - b. Le due topiche, p. 431-432
 - c. Il disagio della civiltà, p. 433-434.
- 12. Hannah Arendt - p. 850 + materiali forniti dall'insegnante
- 13. Popper - filosofia politica, materiali forniti dall'insegnante

EDUCAZIONE CIVICA:

- Il lavoro: I diritti dei lavoratori, l'interpretazione Marx e di Hegel

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 5 Liceo Giuridico

Anno Scolastico 2023/2024

LIBRO DI TESTO: Sasso, “La matematica a colori” edizione azzurra, volume 5, De Agostini Scuola-Petrini editore.

Richiami sulle funzioni: (Unità 1.3 ed 1.4 pag 10, 11, 12, 18, 21)

Funzioni reali di variabile reale, definizione, univocità, biunivocità, continuità e monotonia.

Dominio e condizioni di esistenza, applicazione algebrica con semplici funzioni irrazionali e fratte; interpretazione grafica del dominio.

Il segno di una funzione, esempi algebrici con funzioni polinomiali fratte fino al terzo grado (facilmente scomponibili); rappresentazione grafica del segno di una funzione.

I limiti di funzioni reali:(Unità 2-4)

Concetto e definizione generale di limite. (da pag 49 a 53, intorni mostrati solo nel caso finito)

Limiti finiti ed infiniti dal valore finito ed infinito: concetto ed interpretazione cartesiana. (da 53 a 59, definizioni solo nel caso finito finito e infinito finito date per finalità euristiche ma mai verificate)

Il concetto di asintoto, verifica dell'esistenza di asintoti orizzontali, verticali tramite il calcolo dei limiti. (pagine precedenti e da pag. 152 a 155).

Asintoto obliquo studiato successivamente tramite i limiti della derivata prima.

Esempi grafici ed algebrici con funzioni di vario tipo (non goniometriche).

Riconoscimento e risoluzione di forme indeterminate non esponenziali con funzioni polinomiali fratte, irrazionali, esponenziali, logaritmiche e goniometriche tramite le seguenti tecniche: grado preponderante, scomposizioni, razionalizzazione, classe di infinito ed infinitesimo, sviluppo asintotico al primo ordine per approssimare funzioni esponenziali o logaritmiche rispettivamente in zero ed in uno, teorema di De l'Hopital.

Le funzioni continue: (Unità 2-4)

Definizione di funzione continua in un punto (pag. 63).

Criterio per riconoscere la continuità di funzioni algebriche, trigonometriche e trascendenti: il dominio. (pag. 63).

Classificazione delle discontinuità (pag. 148).

Studio della continuità di una funzione, anche definita a tratti.

Teoremi sulle funzioni continue in sottoinsiemi compatti di \mathbb{R} : Weierstrass, valori intermedi (Darboux) e zeri (Bolzano) (pag 151 e 152).

Le funzioni derivabili: (Unità 5-6)

Definizione di funzione derivabile in un punto (pag. 200).

Rapporto tra derivabilità e continuità senza dimostrazione (pag. 202).

Interpretazione grafica del concetto di derivabilità di una funzione e definizione dei punti di non derivabilità (cuspidi, flessi verticali e punti angolosi, pag. 212 e 213).

Interpretazione grafica della derivata e studio della monotonia di una funzione (pag. da 256 a 260)

Definizione di punti stazionari e classificazione degli stessi. (pag. 250 e 251)

Regole di derivazione di tutte le funzioni fondamentali, tranne logaritmo in base non naturale ed esponenziale in base non naturale (pag. 203, 204, 207 e 208).

Derivata della somma, sottrazione, prodotto, divisione e di funzioni composte.
Teoremi fondamentali sulle funzioni derivabili: Lagrange e Rolle visto come corollario di Lagrange, teorema di Fermat e teorema di De l'Hospital (solo applicazione, senza enunciato).
Studio della derivata seconda: concavità e punti di flesso.
Applicazione delle conoscenze apprese allo studio di funzione con esempi tratti tra le seguenti tipologie di funzione: polinomiali intere e fratte fino al secondo grado o facilmente scomponibili, semplici esponenziali e logaritmi, rarissime funzioni irrazionali o definite per tratti.

PROGRAMMA DI FISICA

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

Libro di testo: Fisica idee e concetti, quinto anno, James Walker, ed Pearson

ELETTROSTATICA

Le cariche elettriche fondamentali.

Confronto tra carica e massa, richiamo della forza di gravitazione universale.

La forza di Coulomb e l'equilibrio elettrostatico.

Classificazione dei materiali secondo le proprietà elettriche: isolanti e conduttori.

La polarizzazione.

(Capitolo 14)

CAMPO ELETTRICO

Concetto di campo elettrico, vettore campo elettrico, linee di forza.

Campo di una carica puntiforme.

Il principio di sovrapposizione. Rappresentazione del campo di dipolo.

La forza elettrica sentita da una carica in un campo.

L'energia potenziale elettrica ed il potenziale elettrico (solo teoria).

(Capitolo 15 pag. da 20 a 27; pag 29, 30, 31, 32 e inizio 33)

LA CORRENTE ELETTRICA

La corrente elettrica e la sua intensità.

I e II legge di Ohm: resistenza e resistività.

Resistenze in serie e in parallelo.

I e II legge di Kirchhoff

Risoluzione di circuiti puramente resistivi.

Potenza dissipata da una resistenza: effetto Joule.

(Capitolo 16 pag. da 52 a 60, no f.e.m.; pag. da 63 a 67)

IL MAGNETISMO E L'INDUZIONE MAGNETICA

Fenomeni magnetici, magneti naturali, la questione del "monopolo magnetico".

Campo magnetico di un magnete elementare e linee di campo.

Classificazione dei materiali secondo le loro proprietà magnetiche: paramagnetici, diamagnetici e ferromagnetici.

I campi magnetici indotti dalle correnti: le prime osservazioni di Oersted, l'esperimento di Ampere, di Faraday ed il teorema di Biot e Savart applicato al filo rettilineo (no forma differenziale).

Forza di Lorentz su singola carica e su filo rettilineo.

(capitolo 17 pag. da 82 a 87; pag. 91, 94, 96, 98 e 99)

ELETTROMAGNETISMO

L'esperienza di Faraday.

Significato delle equazioni di Maxwell e confronto ultimo tra campo elettrico e campo magnetico: sorgenti e proprietà.

La funzione delle equazioni di Maxwell e l'esistenza di soluzioni armoniche: le onde elettromagnetiche.

Lo spettro elettromagnetico, applicazioni mediche, quotidiane e belliche.

Approfondimento sul campo magnetico terrestre: paleomagnetismo, tettonica a placche, fasce di Van Allen e contributo del nucleo.

(Capitolo 18 pag da 110 a 117; da 130 a 140, insistendo sui significati e non sulle formule)

RELATIVITA' RISTRETTA

I postulati della relatività ristretta

La dilatazione dei tempi

La contrazione delle lunghezze

(Capitolo 19 da pag 151 a 162)

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

TESTO: Il Globo terrestre e la sua evoluzione - Ed. Zanichelli

- Le costellazioni e la sfera celeste (pag. 2, 3).
- Distanze astronomiche: anno luce, UA (pag. 4 - no parsec).
- Differenza tra magnitudine apparente e assoluta (solo definizione, pag. 5).
- Struttura ed evoluzione delle stelle: protostelle, nane brune, nane bianche, nane nere, giganti rosse, supernove, stelle di neutroni, buchi neri. Diagramma H-R (da pag. 9 a pag. 12).
- Descrizione della nostra galassia (pag. 13 - no ammassi stellari).
- I corpi del Sistema Solare (pag. 26)
- Il Sole (da pag. 27 a pag. 31). Struttura: nucleo, zona radiativa, zona convettiva, fotosfera, cromosfera, corona solare. Attività solare: macchie solari, brillamenti, granulazione, protuberanze (no tabella 1 di pag. 27).
- Leggi che governano il moto dei pianeti: leggi di Keplero, legge di Gravitazione Universale (pag. 32, 33).
- Famiglie di pianeti presenti nel Sistema Solare (pag. 35). Caratteristiche di: Mercurio (pag. 36-37), Venere (pag. 38-39), Giove (pag. 44-45).
- Caratteristiche principali dei corpi minori (da pag. 54 a pag. 57, no approfondimento di pag. 55)
- La Terra: concetto di geoide, prove di sfericità della Terra (pag. 69), reticolato geografico (pag. 74, 75 solo definizioni di latitudine, longitudine, paralleli, meridiani)
- Moto di rotazione terrestre: prove (pag. 78, 79), forza di Coriolis (pag. 80 solo definizione), conseguenze del moto di rotazione (pag. 81).
- Moto di rivoluzione terrestre: prove di rivoluzione terrestre (da pag. 82 a pag. 84).
- Moti millenari: moto doppio conico dell'asse terrestre (pag. 87).
- Definizioni di giorno solare e sidereo, anno solare e sidereo (pag. 98-99)
- Luna: caratteristiche del nostro satellite: densità, assenza di atmosfera e idrosfera (pag. 112, 113 – no approfondimento), moto di rotazione (pag. 114 fino a “superficie lunare”), moto di rivoluzione (pag. 115) fasi lunari ed eclissi (da pag. 118 a pag. 120 - no paragrafo 4.3), ipotesi dell'impatto sull'origine della Luna (da pag. 129 a pag. 130 – no paragrafi 7.5 e 7.6).
- Minerali e rocce: definizione di minerale (pag. 174 – solo definizione nell'inserito), caratteristiche fisiche dei minerali (pag. 175, 176 – no classificazione dei minerali), principali processi di formazione dei minerali (pag. 177, no trasformazioni allo stato solido), rocce magmatiche intrusive ed effusive (pag. 180, 181), classificazione dei magmi (pag. 181), caratteristiche delle principali famiglie di rocce magmatiche (pag. 181, 182 - graniti, rioliti, andesiti, basalti).
- Origine dei magmi (pag. 183, 184)
- Rocce sedimentarie: inserto (pag. 185)
- Rocce metamorfiche: inserto (pag. 190) e paragrafo 8,1-8,2
- Ciclo litogenetico
- Il vulcanismo: caratteristiche degli edifici vulcanici e differenza fra vulcani a scudo e strato-vulcani, diversi tipi di eruzioni, prodotti dell'attività vulcanica (da pag. 224 a pag. 230, no vulcanismo idromagmatico e no approfondimenti pag. 229, 230). Manifestazioni tardive (pag. 232). Vulcanismo effusivo ed esplosivo (pag. 233, 234, 235 no paragrafo 3.3)
- I terremoti: teoria del rimbalzo elastico (pag. 246, 247), caratteristiche principali delle onde sismiche profonde e superficiali (pag. 249, 250), scale per valutare la forza di un sisma: MCS (pag.

253) e Richter (pag. 254 - solo definizione teorica senza aspetti matematici). Gli effetti del terremoto (pag. 256, 257). Difesa dai terremoti (pag. 261)

- Struttura della Terra: caratteristiche principali di crosta, mantello (pag. 271 e pag. 272 fino a “é questa la parte della Terra che si muove”), nucleo (pag.273), differenze fra crosta continentale ed oceanica (pag. 278, 279 – no paragrafo 5.2)

- Deriva dei continenti (pag 281-282)

- Tettonica delle placche: placche e margini distruttivi, costruttivi, conservativi, (pag. 288, 289) orogenesi per collisione continentale (pag. 291)

- L’atmosfera: composizione chimica e struttura a strati dell’atmosfera (da pag. 344 a pag. 347 – no approfondimenti di pag. 346, 347), temperatura dell’aria e fattori che la influenzano (pag. 351, 352 no gli ultimi 2 capoversi), pressione atmosferica e fattori che la influenzano (pag. 355, 356 - no paragrafo 5.2)

- Ed. Civica: principali forme di inquinamento atmosferico: assottigliamento dello strato di ozono (pag. 380), effetto serra e surriscaldamento globale (par. 3.2 pag. 348-349 e da pag. 410 a pag. 415)

PROGRAMMA DI DISCIPLINE GIURIDICO/ECONOMICHE

Testo adottato: Per questi motivi, Diritto pubblico e internazionale di P. Monti, S. Monti.
Zanichelli editore

DIRITTO

Le fonti del diritto internazionale

- Le fonti del diritto internazionale: le consuetudini (pagina 6 solo elementi costitutivi della consuetudine)
- Le fonti del diritto internazionale: i trattati (da pagina 9 a pagina 10 no convenzioni o carte)

Il diritto internazionale privato

- L'oggetto del diritto internazionale privato (pagina 21, solo definizione)

Caratteri distintivi dello Stato

- Una definizione di Stato (da pagina 41 a pagina 43)
- I caratteri comuni agli Stati membri (pagina 43)
- Il fondamento della sovranità (da pagina 43 a pagina 44 no sovranità e monopolio della forza)

Il territorio e il popolo

- Come si individua il territorio dello Stato (pagina 51)
- Come sono tracciati i confini terrestri (da pagina 51 a pagina 52, no confini terrestri e lacustri)
- Come sono stabiliti i confini marittimi (da pagina 52 a pagina 53, no piattaforma continentale e la zona economica esclusiva, no il diritto di passaggio inoffensivo, si chi esercita la giurisdizione su navi e aerei)
- Da chi è composto il popolo di uno Stato (da pagina 54 a pagina 55)
- Come si diventa cittadini italiani (da pagina 56 a pagina 58)
- Che cosa sono l'extradizione e il diritto di asilo (da pagina 59 a pagina 60, no protezione speciale)
- Il ricongiungimento familiare (solo definizione) (pagina 61)

Effettività della sovranità, riconoscimento degli Stati e immunità

- Gli Stati (pagina 68, no la soggettività degli stati non democratici)
- Alcuni casi incerti (da pagina 69 a pagina 71)
- L'immunità degli Stati (pagina 73 no casi particolari)

Forme di Stato e forme di governo

- Qual è il significato delle due espressioni (pagina 81)
- Lo Stato liberale e la Costituzione (da pagina 84 a pagina 85)
- Che cos'è la democrazia (da pagina 86 a pagina 88)
- Quali sono i caratteri dello Stato sociale (da pagina 88 a pagina 91)
- Lo Stato comunista (da pagina 91 a pagina 92)
- Lo Stato fascista (pagina 92)

- Quali sono le possibili forme di Governo (pagina 92)
- Quali forme può assumere la monarchia (pagina 93)
- Quali forme può assumere la repubblica (da pagina 94 a pagina 95)

L'Unione europea

- Dall'Europa dei pochi all'Europa dei molti (da pagina 112 a pagina 114)
- Il lento processo di integrazione europea (da pagina 114 a pagina 115)
- Alcuni traguardi raggiunti dall'Unione europea (da pagina 115 a pagina 116)
- L'abbattimento delle frontiere doganali (pagina 116)
- La cittadinanza europea (pagina 117, no come è regolato in Italia il soggiorno dei cittadini Ue, l'immigrazione, l'accordo di Dublino sui richiedenti asilo)
- L'accordo di Schengen (pagina 120)
- La moneta unica europea (pagina 121 no Euro e debiti sovrani, fiscal compact)
- La crisi del 2008 e il quantitative easing (da pagina 125 a pagina 126)
- I valori dell'Unione europea (pagina 127)
- La Carta dei diritti fondamentali dell'Ue (pagina 128)

L'organizzazione della Ue

- Le istituzioni dell'Unione europea (pagina 132)
- Il Consiglio europeo (pagina 132 definizione)
- Il Consiglio (pagina 133 definizione)
- La Commissione europea (pagina 135 definizione)
- Il Parlamento europeo (pagina 136)
- Quali norme emana l'Unione (da pagina 137 a pagina 138)
- Altre istituzioni dell'Unione europea (da pagina 138 a pagina 140)

Altre organizzazioni

- L'Onu (da pagina 146 a pagina 147)
- Gli organi dell'Onu (da pagina 148 a pagina 149)
- La NATO (da pagina 152 a pagina 153)
- L'Ocse (da pagina 153 a pagina 154)
- La Corte penale internazionale (da pagina 154 a pagina 155)
- Le ONG (pagina 155 solo definizione)

Le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani

- Che cosa si intende per diritti umani (da pagina 160 a pagina 161)

Le organizzazioni internazionali e la tutela dell'ambiente

- Che cosa si intende per ambiente (pagina 172)
- Un modello di sviluppo sostenibile (da pagina 173 a pagina 174)
- L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (da pagina 174 a pagina 177)

Il diritto internazionale dell'economia

- Gli accordi di Bretton Woods (pagina 222)
- Il Fondo monetario internazionale (da pagina 223 solo definizione)

L'organizzazione mondiale del commercio

- L'origine del Gatt (pagina 232)
- L'organizzazione mondiale del commercio (da pagina 232 a pagina 233 no i round)

Il Parlamento

- Caratteri generali del Parlamento italiano (da pagina 378 a pagina 380)
- Come è composto il Parlamento in Italia (da pagina 380 a pagina 382)

- La legislatura (da pagina 382 a pagina 383)
- Come si diventa parlamentari (da pagina 383 a pagina 385)
- Il mandato parlamentare (pagina 386)
- Le immunità parlamentari (da pagina 386 a pagina 387 no le ragioni delle immunità parlamentari)
- Come sono organizzate le Camere (da pagina 387 a pagina 392 no la conferenza dei capigruppo, no commissione, no giunte)
- Come avvengono le deliberazioni (da pagina 392 a pagina 393)
- Come nasce la legge (da pagina 398 a pagina 400)
- Il procedimento legislativo (da pagina 400 a pagina 401)
- Il palleggiamento o navetta (da pagina 401 a pagina 402)
- La promulgazione e la pubblicazione (da pagina 403 a pagina 404)
- Come si abroga una legge ordinaria mediante referendum (da pagina 407 a pagina 409)

Il Governo

- Quali sono le funzioni del Governo (da pagina 412 a pagina 413)
- Come nasce un Governo (da pagina 414 a pagina 415)
- Quali funzioni svolgono gli organi di Governo (da pagina 415 a pagina 416)
- Quali sono le funzioni del Presidente del Consiglio (pagina 416)
- Quali sono le funzioni dei ministri (pagina 417)
- Quando il Governo entra in crisi (da pagina 420 a pagina 422)
- Come si esercita il potere normativo del Governo (pagina 425)
- Che cosa sono i decreti legge (da pagina 425 a pagina 426)
- Che cosa sono i decreti legislativi (pagina 427)
- Responsabilità penale dei membri del Governo (da pagina 431 a pagina 432)

Il Presidente della Repubblica

- Il ruolo del Presidente della Repubblica (pagina 443)
- Come viene eletto il Presidente (da pagina 443 a pagina 444)
- La grazia (pagina 447)
- La responsabilità del Presidente della Repubblica (da pagina 449 a pagina 451)

La Corte Costituzionale

- Composizione e funzioni (da pagina 451 a pagina 452)

Le autonomie locali

- Gli enti pubblici territoriali (pagina 458)
- I contenuti dell'autonomia (pagina 459)
- Il federalismo fiscale (da pagina 459 a pagina 460)
- Le Regioni (da pagina 460 a pagina 462, no istituzione delle regioni)
- Il Comune (da pagina 468 a pagina 469)
- Città metropolitane (pagina 472 no Unione o fusione di più Comuni)
- La Provincia (solo definizione pagina 473)

ECONOMIA POLITICA

Libro di testo: “Operatori e attività economiche “ R. Bozzi ed. Trevisini anno 2008

Il commercio internazionale:

- Nozione, vantaggi e problemi (libro cartaceo da pagina 334 a pagina 337 (no paragrafo 1.3), pagina online da pagina 334 a pagina 336)
- La teoria dei costi comparati (libro cartaceo da pagina 336 a pagina 337 (no paragrafo 1.3), libro online da pagina 336 a pagina 338)

La bilancia dei pagamenti:

- Importazioni, esportazioni ed economia nazionale (libro cartaceo da pagina 344 a pagina 345, libro online da pagina 346 a pagina 347)
- Liberismo e protezionismo (libro cartaceo da pagina 345 a pagina 346, libro online da pagina 347 a pagina 348)

I cambi:

- Il mercato valutario (libro cartaceo da pagina 349 a pagina 350 (no paragrafo 3.2 e 3.3), libro online da pagina 351 a pagina 352)

Sviluppo e sottosviluppo:

- Gli indicatori dello sviluppo (libro cartaceo da pagina 354 a pagina 356, libro online pagina da 356 a pagina 358)
- Paesi ricchi e paesi poveri (libro cartaceo da pagina 356 a pagina 357, libro online da pagina 356 a pagina 358)
- Le cause del sottosviluppo (libro cartaceo da pagina 357 a pagina 358, libro online da pagina 359 a pagina 360)

Lo sviluppo sostenibile:

- L'uomo e l'ambiente (libro cartaceo da pagina 362 a pagina 363, libro online da pagina 364 a pagina 365)
- Il rapporto Brundtland (libro cartaceo da pagina 364 a pagina 365, libro online da pagina 366 a pagina 367)
- Le conferenze internazionali (libro cartaceo da pagina 365 a pagina 368, libro online da pagina 367 a pagina 370)
- L'unione europea (libro cartaceo pagina 369, libro online pagina 371)
- Le possibili alternative (libro cartaceo da pagina 369 a pagina 370, libro online da pagina 371 a pagina 372)

Dalla CEE all'UE:

- Nascita della CEE (libro cartaceo dalla pagina 386 alla pagina 387, libro online da pagina 388 a pagina 390)
- Verso l'integrazione comunitaria (libro cartaceo da pagina 388 a pagina 390, libro online da pagina 390 a pagina 392)
- Trattato di Lisbona (libro cartaceo pagina 392, libro online pagina 394)
- Trattati Europei (libro cartaceo da pagina 394 a pagina 396, libro online da pagina 396 a pagina 398)

L'euro:

- Nascita e sviluppo del sistema monetario europeo (libro cartaceo da pagina 400 a pagina 401, libro online da pagina 402 a pagina 403)

- I parametri di Maastricht e l'euro (libro cartaceo da pagina 401 a pagina 403, libro online da pagina 403 a pagina 405)
- L'unione monetaria tra entusiasmo e preoccupazioni (libro cartaceo da pagina 403 a pagina 404, libro online da pagina 405 a pagina 406)

Le altre organizzazioni internazionali:

- Il fondo monetario internazionale (libro cartaceo pagina 407, libro online pagina 409)
- Il WTO (libro cartaceo da pagina 407 a pagina 408, libro online da pagina 409 a pagina 410)
- Il G8 (libro cartaceo da pagina 408 a pagina 410, libro online da pagina 410 a pagina 412)

Educazione civica:

- Agenda 2030: sviluppo sostenibile e 17 goal
- Viaggio di istruzione in Sicilia: settimana della legalità
- Conferenza con Dott. Di Bella: progetto Liberi di scegliere e Ndrangheta

Prof. Silvia Cacciotti

PROGRAMMA DI ECONOMICS

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

Testo: Igcse Economics notes.

Topic 4: Government and macroeconomy

Table of Content:

4.1 The role of government.....	p.2
4.2 The macroeconomic aims of government	p.2
4.3 Fiscal policy	p.3
4.4 Monetary policy.....	p.4
4.5 Supply-side policy.....	p.6
4.6 Economic growth	p.6
4.7 Employment and unemployment.....	p.8
4.8 Inflation and deflation	p.9

Topic 5 – Economic development

Table of Content:

5.1 Living standards.....	p.2
5.2 Poverty.....	p.2
5.3 Population.....	p.3
5.4 Differences in economic development between countries ...	p.4

Topic 6 – International trade and globalisation

Table of Content :

6.1 International specialisation.....	p.2
---------------------------------------	-----

Describe the benefits and disadvantages of specialisation at regional/national level.....

p.2

6.2 Globalisation, free trade and protection.....	p.2-6
---	-------

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE MASCHILE

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Cappellini, Naldi, Nanni, Ed. Markes, Corpo movimento sport vol.1
Cappellini, Naldi, Nanni, Ed. Markes, Corpo movimento sport vol.2

SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI:

CAPACITA' MOTORIE:

- Esecuzione di Test motori di autovalutazione delle proprie capacità
- Esercitazioni multilaterali ludiche globali e analitiche, lavori a circuito.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT COLLETTIVI ED INDIVIDUALI:

1. PALLAVOLO BEACHVOLLEY:

- Teoria, tecnica e didattica dei principali elementi fondamentali
- Tornei di classe.

2. TCHOUKBALL:

- Teoria, tecnica e didattica dei principali elementi fondamentali
- Tornei di classe.

3. SPORT E INCLUSIONE:

- Introduzione Sport e discipline adattate
- Presentazione e confronto di differenti giochi inclusivi.

4. CALCIO A 5

- Teoria, tecnica e didattica dei principali elementi fondamentali
- Tornei di classe.

5. IL DOPING

- Ricerca sul fenomeno del Doping con riferimento a fonti utilizzate

- Creazione di un elaborato

MODALITA' DI LAVORO

Lezione frontale
Lezione dialogata
Lavoro di gruppo

MATERIALI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo
Dispense (appunti, schemi riassuntivi e fotocopie date dal docente)
Attrezzature ginniche: grandi e piccoli attrezzi, palestra e spazi all'aperto.

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Test motori pratici.
Prove pratiche individuali e di gruppo con griglia di osservazione.
Verifiche sommative scritte.
Interrogazioni orali

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE FEMMINILE

Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

ARGOMENTI

Badminton:

- regolamento
- principali gesti tecnici

Volley e Beach Volley:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Basket:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Tchouckball:

- regolamento
- principali gesti tecnici

Calcio:

- regolamento
- principali gesti tecnici
-

Capacità coordinative e condizionali

- Esecuzione di test motori pratici
- Cenni di fisiologia del movimento

Il doping nello sport e l'etica sportiva: (##)

- Principali sostanze dopanti
- Effetti negativi sull'organismo
- Wada
- Caso Russia
- Diritto alla salute (art.32 Costituzione)

(##) programmazione Educazione Civica

PROGRAMMA DI I.R.C.
Classe 5 Liceo Giuridico
Anno Scolastico 2023/2024

CONOSCENZA DI SE' E PROGETTO DI VITA

- Il senso della propria identità e la consapevolezza di sé nella lettura psicologica di U. Galimberti e M. Recalcati.
- Ed.all'affettività.
- L'esperienza del dolore e la costruzione del proprio sguardo sul mondo.
- Bene e male all'origine della vicenda umana: riflessioni a partire dalla visita al Binario 21.
- Ikigai: un metodo giapponese per la ricerca del proprio senso di vita.
- La scelta del lavoro/studio universitario dopo l'Esame di Stato.

IL MONDO E LA SOCIETA'

- I conflitti attuali: Russia/Ucraina e Israele/Palestina. L'opzione di una economia senza armi.
- Fake news e disinformazione dei media e sui social: incontro con Milo Infante
- Il fenomeno mafioso e la storia dei protagonisti della lotta alla mafia.
- Il caso di Giulia Cecchettin e il fenomeno della violenza di genere.

EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione alla legalità: le figure di Peppino Impastato e dei giudici Falcone e Borsellino.

